

Μικροί ρήτορες



*Οι περισσότεροι γονείς συνήθως ανησυχούν όταν το παιδί τους αργεί να μιλήσει. Η παιδίατρος-αναπτυξιολόγος **Κωνσταντίνα Γκόλτσιου** μάς δίνει συμβουλές για το πώς μπορούμε να ενθαρρύνουμε τον λόγο του παιδιού μας ανάλογα με την ηλικία στην οποία βρίσκεται.*

Από τη γέννηση έως τον πρώτο χρόνο

ΕΛΕΓΧΤΕ ΤΗΝ ΑΚΟΗ του παιδιού σας τακτικά, ιδιαίτερα όταν έχει συχνές λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού.

ΕΝΘΑΡΡΥΝΕΤΕ την ικανότητά του για επικοινωνία με το να το κοιτάτε όταν του μιλάτε και να μιμείστε τους ήχους που κάνει.

ΕΠΑΝΑΛΑΒΕΤΕ ΤΟ ΓΕΛΙΟ ΤΟΥ και τις εκφράσεις του προσώπου του.

ΠΑΙΞΤΕ ΜΑΖΙ ΤΟΥ απλά παιχνίδια, όπως κουκουτσά, χτυπώ παλαμάκια, στέλω φιλάκι, γνέφω γεια κ.λπ. κάτι που είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να μάθει να μιλάει.

ΜΙΛΑΤΕ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΝΤΑΣ απλά καθημερινά πράγματα που κάνετε.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΧΡΩΜΑΤΙΚΟΥΣ προσδιορισμούς όταν μιλάτε.

ΔΙΔΑΞΤΕ ΤΟΥ ΤΟΥΣ ΗΧΟΥΣ που κάνουν τα διάφορα ζώα.

1-2 χρόνων

ΜΙΛΑΤΕ του κατά τη διάρκεια μιας βόλτας περιγράφοντας αυτά που κάνετε και βλέπετε.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΑΠΛΟ αλλά σωστό γραμματικά λόγο.

ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΤΕΙΤΕ την ώρα του μπά-

νιου που παίζει και χαλαρώνει για να του μάθετε πώς προφέρονται κάποιοι ήχοι, παίζοντας μαζί του.

«ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΤΕ» ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΛΕΕΙ π.χ. αυτό είναι ένα γατάκι-ναι, αυτό είναι ένα μικρό γκρίζο γατάκι.

ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΤΕ να βρίσκετε χρόνο για να του διαβάσετε απλά βιβλία με μεγάλες εικόνες και μια-δυ λέξεις ανά σελίδα κάθε μέρα. Ζητήστε του να αναγνωρίζει ή και να ονοματίζει αντικείμενα και ζωάκια σε κάθε σελίδα.

2-3 χρόνων

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ απλό αλλά σωστό γραμματικά λόγο.

ΔΕΙΞΤΕ ΤΟΥ ότι σας ενδιαφέρουν όσα σας λέει με το να τα επαναλαμβάνετε-

Ένα παιδί ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΑΚΟΜΑ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙ τους σταθμούς που αντιστοιχούν στην ηλικία του δεν έχει απαραίτητα κάποιο αναπτυξιακό πρόβλημα, αλλά χρειάζεται αξιολόγηση η οποία μπορεί να γίνει μόνο από τον ειδικό παιδίατρο-αναπτυξιολόγο.

τε και να τα συμπληρώνετε. **ΖΗΤΗΣΤΕ ΤΟΥ** να επαναλάβει ή να πει διαφορετικά κάτι που δεν καταλάβατε. **ΠΛΟΥΤΙΣΤΕ ΤΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΤΟΥ** με το να του διαβάζετε καθημερινά βιβλία με μια-δυο προτασούλες ανά σελίδα. **ΖΗΤΗΣΤΕ ΤΟΥ** να αναγνωρίζει ή και να ονοματίζει αντικείμενα και ζωάκια σε κάθε σελίδα. **ΒΑΛΤΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** σε ένα καλάθι και ζητήστε του να βγάξει αυτά που του ζητάτε κάθε φορά. **ΚΟΙΤΑΞΤΕ ΜΑΖΙ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ** από οικογενειακά άλμπουμ και περιγράψτε τι κάνει ο καθένας σ' αυτές. **ΚΑΝΤΕ ΤΟΥ** ερωτήσεις για να επιλέξει ανάμεσα σε δύο-τρία αντικείμενα και όχι μόνο για να απαντήσει απαραίτητα με ένα «ναι» ή ένα «όχι». **ΠΕΙΤΕ ΜΑΖΙ ΤΟΥ** τραγουδάκια.

3-4 χρόνων

ΦΤΙΑΞΤΕ ΙΣΤΟΡΙΕΣ κάνοντας κολάζ με φωτογραφίες από περιοδικά. **ΦΤΙΑΞΤΕ ΚΟΛΑΖ** με φωτογραφίες ιδίων αντικειμένων (της ίδιας κατηγορίας) και εντοπίστε αντικείμενα που δεν ανήκουν στην ίδια κατηγορία. **ΜΙΛΑΤΕ ΤΟΥ ΚΑΤΑ** τη διάρκεια μιας βόλτας περιγράφοντας αυτά που κάνετε και βλέπετε. **ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΑ** με απλές ιστοριούλες και τρισδιάστατες εικόνες και ζητήστε του να τις επαναλάβει με δικά του λόγια. **ΚΟΙΤΑΞΤΕ ΜΑΖΙ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ** από οικογενειακά άλμπουμ και περιγράψτε



τι κάνει ο καθένας σ' αυτές. **ΠΑΙΞΤΕ ΜΑΖΙ ΤΟΥ** με τα παιχνίδια του και προσποιηθείτε διάφορους ρόλους μετά από αυτό.

4-5 χρόνων

ΜΙΛΗΣΤΕ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ λέξεις όπως πρώτος, μεσαίος, τελευταίος, δεξιός, αριστερός και αντίθετα όπως πάνω-κάτω, μικρό-μεγάλο. **ΠΕΡΙΓΡΑΨΤΕ** κάτι και ζητήστε από το παιδί να βρει τι είναι.

ΔΟΥΛΕΨΤΕ βάζοντας τις λέξεις σε κατηγορίες π.χ. φρούτα, σχήματα. **ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ** τις οδηγίες του παιδιού καθώς σας εξηγεί πώς να κάνατε κάτι.

ΔΩΣΤΕ ΟΛΗ την προσοχή σε αυτό όταν μιλά, χωρίς να το διακόψετε και επιβραβεύστε το για τον ωραίο λόγο του. Πριν ξεκινήσετε να μιλάτε εσείς, σιγουρευτείτε ότι σας προσέχει. Κάνετε παύσεις όταν μιλάτε για να του δώσετε την ευκαιρία να μιλήσει και εκείνο.

ΑΠΑΝΤΗΣΤΕ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ/παρατηρήσεις του με το να συμπληρώνετε και να εμπλουτίζετε τις φράσεις που χρησιμοποίησε.

ΕΝΘΑΡΡΥΝΕΤΕ ΤΟ να ζητά διευκρινίσεις όταν δεν καταλαβαίνει κάτι.

ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΤΕ να βρίσκετε μαζί όμοια και αντίθετα πραγματών στην καθημερινότητά του.

ΕΝΘΑΡΡΥΝΕΤΕ την εξιστόρηση και την κοινωνική επαφή με το θεατρικό παιχνίδι και την ερμηνεία θεατρικών ρόλων. Αυτό μπορεί να γίνει και στο σπίτι με τις κούκλες ή τα παιχνίδια του.

Ο χρυσός κανόνας ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΜΗΝ

ΦΟΡΤΩΝΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΠΟΛΛΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ. Για 10 λεπτά κάθε μέρα καθόμαστε μαζί του στο πάτωμα με ένα παιχνίδι και παίζουμε, προσπαθώντας να κερδίσουμε την προσοχή του. Εκείνη την ώρα, τηλεοράσεις, τηλέφωνα ή άλλες συζητήσεις δεν μας αποσπούν.

Ηλικίες-σταθμοί

1 μηνός **ΒΓΑΖΕΙ** διάφορες φωνούλες.

2 μηνών **ΔΙΝΕΙ ΠΡΟΣΟΧΗ** στη μουσική. **ΓΕΛΑ** δυνατά.

3 μηνών **ΚΟΙΤΑΖΕΙ** προς τον ήχο.

4 μηνών **ΓΥΡΙΖΕΙ** στο άκουσμα του ονόματός του.

5 μηνών **ΦΩΝΑΖΕΙ** ζητώντας να το προσέξουν.

6 μηνών **ΚΟΙΤΑ** τις εικόνες του βιβλίου για λίγο.

7 μηνών **ΛΕΕΙ «MAMA»**, «μπαμπά» με νόημα.

8 μηνών **ΜΠΑΜΠΑΛΙΖΕΙ** πολύ.

9 μηνών **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΕΙ** με πρόθεση. **ΚΟΥΝΑ** το κεφάλι για «όχι».

10 μηνών **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ** 1-2 λέξεις, οι οποίες συνήθως απευθύνονται στα αγαπημένα του πρόσωπα. **ΜΠΟΡΕΙ** να λέει μόνο μια συλλαβή π.χ. «κα» αντί για «καρέκλα» ή ένα γράμμα μιας λέξης π.χ. «ο» αντί για «νερό».

11 μηνών **ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ** ένα αντικείμενο όταν το ονομάσουμε (π.χ. «πού είναι η μπάλα;»)

1 έτους **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ** 3-4 λέξεις. **ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ** 3-4 αντικείμενα όταν τα ονομάσουμε.

13 μηνών **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ** 5-6 λέξεις. **ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ** 3 αντικείμενα όταν τα ονομάσουμε.

14 μηνών **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ** 7-8 λέξεις. **ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ** 4 αντικείμενα όταν τα ονομάσουμε.

15 μηνών **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ** 9 λέξεις. **ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ** 5 αντικείμενα όταν τα ονομάσουμε.

16 μηνών **ΟΝΟΜΑΖΕΙ** αντικείμενα (π.χ. «τι είναι αυτό;»-«μπάλα»).

17 μηνών **ΜΕΣΑ ΣΕ ΜΙΑ ΦΡΑΣΗ** με μπαμπά-λίσμα ακούγονται και κάποιες καθαρές λέξούλες.

18 μηνών **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ** 12 λέξεις.

19 μηνών **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ** 20 λέξεις. **ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ** 5-6 αντικείμενα όταν τα ονομάσουμε.

20 μηνών **ΕΧΕΙ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ** 50 λέξεων. **ΣΥΝ-**



22 μηνών

ΤΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ τα βιβλία με εικόνες.

ΔΥΑΖΕΙ δύο λεξούλες (π.χ. «μαμά γάλα»).

21 μηνών **ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ** 7 αντικείμενα όταν τα ονομάσουμε. **ΦΤΙΑΧΝΕΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** με τη μορφή τηλεγραφικού λόγου όπως «μαμά γάλα» ή «θέλω έξω».

23 μηνών **ΟΝΟΜΑΤΙΖΕΙ** 4-5 απλά αντικείμενα που του δείχνουμε.

2 ετών **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ** φράσεις με περισσότερες από 4 συλλαβές. **ΞΕΧΩΡΙΖΕΙ** το «μεγάλο» και το «μικρό».

2-3 ετών: **ΕΚΡΗΞΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ** με προσθήκη πληθυντικού, χρόνων, ρημάτων, αντωνυμιών, ερωτήσεων κ.λπ.

Συνιστάται από την Ελληνική Εταιρία Παιδιατρικής Δερματολογίας

Πιστοποιημένο κατά Oeko-Tex Standard 100 για απουσία βλαβερών ουσιών

Babylino Sensitive with Chamomile

Φροντίδα με ευαισθησία!

Ως Ελληνίδα μητέρα, πριν επιλέξετε πάντα για το μωρό σας, ελέγχετε τα πάντα!

Οι νέες πάνες Babylino Sensitive προσφέρουν **ολοκληρωμένη προστασία** καθώς:

Εξασφαλίζουν υψηλή απορροφητικότητα (κατατάσσονται στο class A των βρεφικών πανών σε ευρωπαϊκό επίπεδο από διεθνώς αναγνωρισμένα εργαστήρια του εξωτερικού).

Είναι οι μόνες Sensitive. Περιποιημένες κατά **Oeko-Tex Standard 100**, ελεγμένες για απουσία βλαβερών ουσιών. Με απόλυτα φιλική για το δέρμα υλικά και **εκχύλισμα καμομυλίου** από βιολογικές καλλιέργειες. **Και είναι ελληνικές!** Παράγονται από την εταιρεία ΜΕΤΑ Α.Ε. στη μονάδα παραγωγής της Αθήνας.

Ελληνικό Προϊόν